

A Hallási Érzékelés Zavarának Átfogó Tüneti Listája

Ez a részletes tüneti lista a hallási ingerek feldolgozásának zavarait segít felismerni. Fontos megkülönböztetni a halláskárosodástól: itt nem a füllel van a probléma, hanem azzal, ahogyan az agy a beérkező hangokat értelmezi, szűri és szervezi. A zavarok befolyásolhatják a beszédértést, a kommunikációt, a figyelmet, a tanulást és a viselkedést is. Ez a segédlet egyaránt hasznos a szakemberek és a gyermeküket megérteni vágyó szülők számára.

1. A Hangokra Adott Alapvető Reakciók Zavarai

- [] Túlérzékenység a hangokra: Szorong a hangos zajoktól, a beszédhangoktól is. Szorong az olyan hirtelen zajoktól, mint a mennydörgés, fűzelző, sziréna, lufi durranás.
- [] Érzékenység specifikus hangokra: Szenved az olyan csengő vagy fémes hangoktól, mint amilyenek a xilofonból vagy az evőeszközök csörömpöléséből fakadnak.
- [] Magas frekvenciájú hangok kerülése: Szenved a magas frekvenciájú hangoktól, melyek pl. sípokból, hegedűkből, szopránokból és krétacsikorgásból fakadnak.
- [] Háttérzajok zavaró hatása: Szenved az olyan hangoktól, melyek másokat nem zavarnak, mint pl.: a WC öblítés, a távoli harangszó, vagy a halk háttérzere.

2. A Hallási Információk Feldolgozásának Nehézségei

- [] Gyenge hallási felismerő képesség: Úgy tűnik, nincs tudatában a hangok forrásának, vagy körülnézve keresi, honnan erednek azok.
- [] Zajos környezetben való nehézségek: Nehézségei vannak bizonyos hangok felismerésében, mint pl. a beszédhangok vagy az utcán közeledő autók zaja.
- [] Utasítások követésének problémája: Nehézségei vannak a szavak, kifejezések, dalszövegek, vagy utasítások azonnali vagy későbbi felidőzésével.
- [] Hangok közötti különbségtétel nehézsége: Nehézségei vannak a hangok közti különbségek felismerésében, pl. távoli vagy közeli kongás, ingerült vagy nyugodt beszéd, magas vagy mély hangok.
- [] Figyelmi problémák: Képtelen odafigyelni vagy összpontosítani egy hangra, egy beszélgetésre, egy történetre anélkül, hogy más hangok elvonnák a figyelmét.
- [] Vizuális jelek szükségessége: Nehézségei vannak az új hangok már ismert hangokhoz társításával, vagy a vizuális jeleknek (betűk, számok, kottajegyek) a hozzájuk tartozó hangokhoz kapcsolásával.
- [] Komplex hallási feladatok nehézsége: Nehézségei vannak a viccek hallgatásával vagy olvasásával, a szóban elhangzó matematikai problémákkal, a keresztrejtvény meghatározásaival, a vitákkal és azzal, hogy megértse, hogyan állnak össze az információk koherens egésze.
- [] Ritmusérzék gyengesége: Gyenge az időzítésben, a ritmusban, amikor tapsol, menetel, énekel, ugrálókötelezik, vagy ritmushangszeren játszik.

3. A Nyelvi Készségek Zavarai (Befogadó és Kifejező Nyelv)

A) Befogadó Nyelvi Készségek (Beszédértés):

- `[ ]` Hasonló hangzású szavak megkülönböztetése: Problémái vannak a hasonló hangzású szavak megkülönböztetésével, különösen, ha a szó végi mássalhangzók esetén, pl. a "láb-lát, rák-rág".
- `[ ]` Rövid idejű figyelem: Csak rövid ideig tud figyelni történetek meghallgatásakor vagy olvasáskor.
- `[ ]` Kérdések, kérések lassú feldolgozása: Félreérti a kérdéseket és kéréseket. Csak egy, vagy két egymást követő utasítást tud teljesíteni.
- `[ ]` Ismétlés igénye: Gyakrabban kéri az utasítások megismétlését, vagy a félreérthető utasítások vagy leírások tisztázását, mint a többiek.
- `[ ]` Rímek felismerésének hiánya: Nehezen ismeri fel a rímeket.

B) Kifejező Nyelvi Készségek (Beszédprodukció):

- `[ ]` Későn kezdett beszélni.
- `[ ]` Gondolatok szóbeli kifejezésének nehézsége.
- `[ ]` "Mellébeszélés": Pl. ha mások az állatkerti állatokról, vagy a fociról beszélgetnek, ő az új ingéről kezd el beszélni.
- `[ ]` Kommunikációs nehézségek: Nehezen megy neki a kommunikációs kör bezárása, azaz a mások kérdéseire vagy megjegyzéseire való reagálás.
- `[ ]` Mondatalkotási problémák: Problémát okoz számára az általa már korábban mondottak kijavítása, vagy átfogalmazása, hogy mások jobban megérthessék őt.
- `[ ]` Szegényes szókincs, éretlen mondszerkezetek használata.
- `[ ]` Korlátozott a képzelőereje a fantázia-játékokban.
- `[ ]` Rímekkel bajban van.
- `[ ]` Hamisan énekel.
- `[ ]` Olvasási nehézségek: Problémái vannak az olvasással – különösen a hangos olvasással.
- `[ ]` Több időre van szüksége, hogy a hangokra, a beszédre reagáljon, mint a többi gyermeknek.

4. A Beszéd és Artikuláció Nehézségei

- `[ ]` Érthetetlen beszéd: Képtelen olyan tisztán beszélni, hogy meg lehessen érteni.
- `[ ]` Monoton, halk vagy hangos beszéd: Egyenletes, monoton hangon beszél. Nagyon halkán vagy nagyon hangosan beszél. Érdes, rekedt vagy éles hangon, gyenge vagy lihegő hangon beszél.
- `[ ]` Ritmustalan beszéd: Tétován, gördülékenység és ritmus nélkül beszél.

5. Általános Viselkedésbeli Következmények

- `[ ]` Motivátlanság, érdektelenség: Elfárad a nap végére. Alig motivált, vagy kevés érdeklődést mutat az iskolai munkában.
- `[ ]` Tervezési, szervezési nehézségek: Nehézségei vannak a feladatok megtervezésével, megszervezésével.
- `[ ]` Ügyetlenség: Mozgása esetlen és koordinálatlan.
- `[ ]` Gyenge atlétikus képességek, alacsony önértékelés.
- `[ ]` Visszahúzóds: Szégyenlős, és hajlamos a visszahúzódsra.

- [] Intenzív mozgás: Intenzív mozgás során, vagy azt követően beszédkésztsége javul.

Záró Gondolatok és a Következő Lépés

Ha a fenti lista pontjait olvasva sok ismerős helyzetre bukkantál, az jelezheti, hogy gyermekednek a hallási információk feldolgozásával lehetnek nehézségei. Ez a rejtett probléma gyakran okoz tanulási nehézséget, kommunikációs problémákat és frusztrációt. A jó hír az, hogy a felismerés az első lépés a megoldás felé. A megfelelő, célzott fejlesztéssel ezek a területek hatékonyan támogathatók.

Ha úgy érzed, segítségre van szükségetek, keress minket bizalommal! Állunk rendelkezésre, hogy a te gyermeked számára is megtaláljuk a leghatékonyabb utat.